

Memorial Parkway Elementary Parent Compact 2023 - 2024

School Responsibilities:

Memorial Parkway Elementary will:

Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables children participating in the Title 1 program to meet the State's student academic achievement standards by utilizing:

Instructional Programs and Resources:

- During the Day Reading, Math, and Bilingual intervention and Panther Learning Academy (after school tutorials in math, science, reading, and writing) and Title III tutorials.
- Math and Reading intervention with a highly qualified professional
- Technology (Imagination Station, Learning A-Z, RAZ Kids, Pebbles Go, Education Galaxy, Envision, Epic, Dream Box, Generation Genius, and My On)
- Multi-Tiered System of Supports (MTSS)

School Assessments: STAAR, I.S.I.P., SLP (Spanish Language Proficiency) TELPAS, LAS, Pre-LAS, Dream Box, Fountas and Pinnell, Texas Kindergarten Entry Assessment-TX KEA, TPRI/Tejas Lee) CBA's and DLA's. (The results from the assessments are shared with parents through teacher conferences, letters, or phone calls. Please contact your child's teacher if you would like to schedule a conference to discuss your child's progress.)

Staff Development: Guided Reading, Fountas and Pinnell training (level reading assessment), Readers and Writer's Workshop, Guided Math, Sheltered Instruction, Technology, Classroom Instruction that Works (CITW), Lead4ward, Professional Learning Communities, Differentiated Instruction, Planning with Instructional Coaches along with modeling best practices in all classrooms

Parental Engagement

- Hold parent-teacher conferences; provide parents with frequent reports on their child's progress

- Provide a parent-school connection to promote shared responsibility in the education of our students.
- Parent Surveys, Conferences, and Compacts
 - A Parent Survey will be accessible online near the end of the school year.
 - Conferences with parents of struggling students will be held on an as-needed basis. Parents may request a conference at any time. Please call your child's teacher to set up a meeting.
 - Parent Compacts will be distributed through different media outlets to promote shared responsibility in the education of our students.
- Progress Reports, report cards, and grades will be accessible through HAC (Home Access Center) at www.katyisd.org throughout the school year.
- Provide parents with opportunities to volunteer and participate in school activities.
 - PTA
 - Title 1 Parent meetings
 - Curriculum Nights
 - Parent Teacher Conferences
 - Meet the Teacher Night
 - Parent Volunteers
 - Book Fair
 - PTA Family Day
 - Grade level celebrations
 - Junior Achievement
 - Class Parties
 - Family Nights
 - Watch D.O.G.S.
 - Lunch with Grandparents
 - Carnival
 - Spirit Nights

Pacto para padres de la escuela primaria Memorial Parkway

2023-2024

Responsabilidades escolares:

Memorial Parkway Elementary:

Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños que participan en el programa de Título 1 cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado utilizando:

Programas y recursos de instrucción:

- Durante el día Lectura, matemáticas e intervención bilingüe y Panther Learning Academy (tutoriales después de la escuela en matemáticas, ciencias, lectura y escritura) y tutoriales de Título III
- Intervención en Matemáticas y Lectura con un profesional altamente cualificado
- Tecnología (Imagination Station, Learning A-Z, RAZ Kids, Pebbles Go, Education Galaxy, Envision, Epic, Dream Box, Generation Genius y My On)
- Sistema de soportes de varios niveles (MTSS)

Evaluaciones escolares: STAAR, I.S.I.P., SLP (Spanish Language Proficiency) TELPAS, LAS, Pre-LAS, Dream Box, Fountas and Pinnell, Texas Kindergarten Entry Assessment-TX KEA, TPRI/Tejas Lee) CBA's y DLA's. (Los resultados de las evaluaciones se comparten con los padres a través de conferencias de maestros, cartas o llamadas telefónicas. Comuníquese con el maestro de su hijo si desea programar una conferencia para analizar el progreso de su hijo).

Desarrollo del personal: lectura guiada, capacitación de Fountas y Pinnell (evaluación de lectura de nivel), taller de lectores y escritores, matemáticas guiadas, instrucción protegida, tecnología, instrucción en el aula que

funciona (CITW), Lead4ward, comunidades de aprendizaje profesional, instrucción diferenciada, planificación con entrenadores de instrucción junto con el modelado de las mejores prácticas en todas las aulas

Compromiso de los padres

- Celebrar conferencias de padres y maestros; Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos
- Proporcionar una conexión entre padres y escuelas para promover la responsabilidad compartida en la educación de nuestros estudiantes.
- Encuestas para padres, conferencias y pactos
 - Se podrá acceder a una encuesta para padres en línea cerca del final del año escolar.
 - Las conferencias con los padres de los estudiantes con dificultades se llevarán a cabo según sea necesario. Los padres pueden solicitar una conferencia en cualquier momento. Llame al maestro de su hijo para programar una reunión.
 - Los Pactos para Padres se distribuirán a través de diferentes medios de comunicación para promover la responsabilidad compartida en la educación de nuestros estudiantes.
- Los informes de progreso, boletas de calificaciones y calificaciones serán accesibles a través de HAC (Home Access Center) en www.katyisd.org durante todo el año escolar.
- Proporcione a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en actividades escolares.
 - PTA
 - Título 1 Reuniones de padres
 - Noches de Currículo
 - Conferencias de padres y maestros
 - Conoce a la Noche del Maestro
 - Padres Voluntarios
 - Feria del libro
 - Celebraciones a nivel de grado
 - Logro Junior

- Fiestas de clase
- Noches en Familia
- Ver D.O.G.S.
- Almuerzo con los abuelos
- Carnaval
- Noches de Espíritu

Memorial Parkway Elementary
Parent / School / Student Compact
Building a successful and caring coalition

As a teacher...

I will strive to:

- Provide instruction in a safe, caring, and positive atmosphere.
- Strive to meet the needs of individual students
- Foster high standards of academic achievement and positive behavior.
- Promote open lines of communication with parents and students.
- Help students experience success in their school environment.
- Encourage parent / student involvement to develop an effective parent school partnership on behalf of the student

As a parent...

I will strive to:

- Model the value of a positive attitude toward school in order to help my child achieve his/her potential and experience success.
- Ensure that my child attends school regularly, on time, and prepared with homework and needed supplies.
- Give encouragement and praise and “follow through” for areas needing attention. (Ex. I see you are doing your best. I am proud of you. Wow! You did a great job getting your homework completed. Look how responsible you are for remembering to bring home your supplies. Keep up the good work.)
- Maintain communication with school regarding my child by attending conferences, viewing Wednesday take home folders, or utilizing Home Access Center.
- Support the school by attending one or more activities such as; PTA Meetings, Curriculum Nights, Family Nights, Parent Teacher Conferences, and/or Meet the Teacher night.

- Talk to child about activities going on at school.
 - “What was the best thing that happened at school today?”
 - “What was something that was not so great today?”
 - “What is one thing you learned today?”

As a student...

I will strive to:

- Be safe, kind, respectful, and responsible.
- Participate in classroom activities and strive to do my best.
- Demonstrate a positive attitude.
- Take responsibility for my behavior and learning in all my classes.
- Follow the “Purposeful People” principles.

Escuela Primaria Memorial Parkway

Pacto para padres / escuela / estudiante

Construyendo una coalición exitosa y solidaria

Como profesor...

Me esforzaré por:

- Proporcionar instrucción en un ambiente seguro, atento y positivo.
- Esforzarse por satisfacer las necesidades de los estudiantes individuales
- Fomentar altos estándares de rendimiento académico y comportamiento positivo.
- Promueva líneas abiertas de comunicación con padres y estudiantes.
- Ayude a los estudiantes a experimentar el éxito en su entorno escolar.
- Fomentar la participación de padres / estudiantes para desarrollar una asociación efectiva entre padres y escuelas en nombre del estudiante

Como padre...

Me esforzaré por:

- Modele el valor de una actitud positiva hacia la escuela para ayudar a mi hijo a alcanzar su potencial y experimentar el éxito.
- Asegúrese de que mi hijo asista a la escuela regularmente, a tiempo y preparado con la tarea y los suministros necesarios.
- Dar aliento y elogio y "seguir adelante" para las áreas que necesitan atención. (Ex. Veo que estás haciendo lo mejor que puedes. Estoy orgulloso de ti. ¡Uau! Hiciste un gran trabajo completando tu tarea. Mira lo responsable que eres de recordar llevar a casa tus suministros. Sigamos con el buen trabajo).

- Mantener la comunicación con la escuela con respecto a mi hijo asistiendo a conferencias, viendo las carpetas de los miércoles para llevar a casa o utilizando el Centro de Acceso al Hogar.
- Apoyar a la escuela asistiendo a una o más actividades tales como; Reuniones de la PTA, noches del currículo, noches familiares, conferencias de padres y maestros y/o noche de Conozca al maestro.
- Hable con el niño sobre las actividades que se realizan en la escuela.
 - "¿Qué fue lo mejor que pasó hoy en la escuela?"
 - "¿Qué fue algo que no fue tan bueno hoy?"
 - "¿Qué es una cosa que aprendiste hoy?"

Como estudiante...

Me esforzaré por:

- Sea seguro, amable, respetuoso y responsable.
- Participar en las actividades del aula y esforzarme por dar lo mejor de mí.
- Demostrar una actitud positiva.
- Asumir la responsabilidad de mi comportamiento y aprendizaje en todas mis clases.
- Siga los principios de "Personas con propósito".